

Binogi L r rhandledning

# Medie- och informationskunnighet (MIK)



# Lektionsförslag Binogi

## Medie- och informationskunnighet (MIK)

### Innehållsförteckning

1. Bakgrund
2. Att utvärdera nyheter åk 7-9
3. Källkritik åk 7-9
4. Att förstå upphovsrätt och konsekvenser åk 7-9
5. Källkritik åk 4-6

# Lektionsförslag Binogi

## Medie- och informationskunnighet (MIK)

Medie- och informationskunnighet (MIK) (<https://www.statensmedierad.se/>):

- Förstå mediernas roll i samhället
- Kunna finna, analysera och kritiskt värdera information
- Kunna uttrycka sig och skapa innehåll i olika medier

Bakgrundstankar:

- EUs ramverk Digcomp 2.0. Syftet: att förstå vad man behöver för att kunna verka och delta i ett digitalt samhälle. ([https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcomp\\_en](https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcomp_en))

Läroplanen:

"... eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska information, fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ." (Lgr11, s. 3)

"Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information. Utbildningen ska därigenom ge eleverna förutsättningar att utveckla digital kompetens....//\" (Lgr11, s. 3)

# Lektionsförslag - Att kunna utvärdera nyheter



[Nyhetsvärdering](#)




åk 7-9



Att kunna utvärdera nyheter

Moment A  20 min

- Läs en dagstidning tillsammans och ta gemensamt fram de tre viktigaste nyheterna enligt klassen.

Moment B  45 min

- Dela ut filmen som en uppgift åt eleverna: Titta på filmen och svara på quizen.
- Använd de 9 kriterier (eller några av dem) som filmen tar upp för att analysera varför er valda tidning har valt just de nyheterna som ni har hittat.



# Lektionsförslag - Källkritik



[Digital källkritik](#)




åk 7-9



Att lära sig vad källkritik är och kunna värdera den information man tar del av på nätet.

Moment A  60 min

- Gör en tankekarta med dina elever angående vad de vet om digital källkritik.
- Diskutera i klassen:
  - Vad är en källa?
  - Vad innebär det att vara kritisk?
- Visa filmen på projektor.
- Diskutera filmens innehåll.

Moment B  60 + min

- Uppmuntra elever att granska en hemsida (faktasida) som används för att samla fakta och välja en.
- Låt elever diskutera ihop i par angående hur ser webbsidan ut (om det finns kontaktinformation, är sidan uppdaterad, länkarna fungerar, finns källhänvisningar, om de kan hitta liknande information från andra ställen).
- Redovisa för resten av klassen.



# Lektionsförslag - Att förstå upphovsrätt och konsekvens av piratkopiering




[Upphovsrätt och Piratkopiering](#)



åk 7-9



Att förstå upphovsrätt och konsekvens av piratkopiering

Moment A  60 min

- Eleverna tittar på filmen enskilt och svarar på quiz frågorna.
- Diskussionsfrågor som komplement - t ex "Är det lika allvarligt att ladda ner en bok olagligt som att ta en bok från affären?", "Är det ok att filma en sida ur en bok och lägga ut det på TikTok?", "Hur ser ni på att skapa egna filmklipp med XXX-musik som spelas i bakgrunden och sedan lägga ut det på sociala medier?", "Varför finns upphovsrätt?", "Vad är för-och nackdelar med upphovsrätten?"
- Låt eleverna diskutera i par.
- Diskutera sedan i helklass.



# Lektionsförslag - Källkritik




[Digital källkritik](#)




åk 4-6



Att lära sig vad källkritik är och kunna värdera den information man tar del av på nätet.

Moment A  60 min

- Diskutera med hela klassen
  - Vad är källkritik?
  - Varför ska man vara källkritisk?
  - Hur kan man vara källkritisk?

Moment B  60 min

- Titta på filmen på projektor och diskutera sedan filmens innehåll med eleverna.
- Skapa en affisch tillsammans som innehåller de viktigaste sakerna som eleverna måste tänka på nästa gång de tittar på källor på nätet.



# Binogi Lärarhandledning

## Medie- och informationskunnighet (MIK)

Här kommer Skolverkets tips för att jobba med källkritik: [Tips för källkritik med yngre elever](#)

