

Binogi Lärarhandledning

**Lektionsförslag kopplade till
pågående krig i Ukraina**

Livesändning onsdag 20 april kl 15.00



Lektionsförslag Binogi

En militär konflikt berör olika delar av vårt material så vi har valt att dela upp materialet i fyra olika delar.

1. Historiskt - Vad har hänt tidigare som gör att vi kan förstå konflikten bättre?
2. Medie och informationskunnighet (MIK) - Hur bör vi förhålla oss kring frågor som källkritik och nyhetsvärdering i krig.
3. Mänskliga rättigheter och demokrati - Vad har man för rättigheter bara för att man är människa? Vad betyder begrepp som asyl?
4. Etik och moral - Finns det rätt och fel i krig? Går det att förstå motståndarsidan? Hur fungerar konflikter? Hur kan man nå en lösning?

Binogi Lärarhandledning

Historia

[Första världskrigets](#)

[konsekvenser](#)

[Den första ryska revolutionen](#)

[Februarirevolutionen 1917](#)

[Oktoberrevolutionen](#)

[Ryska inbördeskriget](#)

[Den tyska invasionen av](#)

[Sovjetunionen: bakgrund](#)

[Operation Barbarossa](#)

MIK

[Nyhetsvärdering](#)

[Partisk och opartisk](#)

[media](#)

[Censur](#)

[Fakta och åsikter](#)

[Informationssökning](#)

[Källkritik](#)

[Fakta och åsikter](#)

[Nyhetsredaktionen](#)

Rättigheter och demokrati

[Asyl](#)

[Immigration och](#)

[emigration](#)

[En introduktion till](#)

[Förenta nationerna](#)

[FN och mänskliga](#)

[rättigheter](#)

[Mänskliga rättigheter](#)

[Barns rättigheter](#)

[Vad är demokrati?](#)

[Europeiska unionen](#)

Ont och gott

[Etik och moral](#)

[Vad är terrorism?](#)

[Vem blir terrorist](#)

[och varför?](#)

[Konflikthantering](#)



Lektionsförslag Binogi

Historiskt perspektiv

För att få en historisk bakgrund till kriget i Ukraina har vi sammanställt ett antal filmer som kan hjälpa till att förstå konflikten.

Det finns nio stycken filmer samlade på <https://www.binogi.se/lararhandledningar>. De ligger fria utan inloggning men vill du få tillgång till quiz och övriga språk så får du logga in.

Filmerna ger en överblick på Sovjetunionens historia. Från Ryska revolutionerna 1905/1917 till andra världskriget.

Lektionsförslag Binogi

Historiskt perspektiv



åk 7-9, GY



Att få en historisk bakgrund till konflikten i Ukraina

1. [Första världskrigets konsekvenser](#)
2. [Den första ryska revolutionen](#)
3. [Februarirevolutionen 1917](#)
4. [Oktoberrevolutionen](#)
5. [Ryska inbördeskriget](#)
6. [Den tyska invasionen av Sovjetunionen: bakgrund](#)
7. [Operation Barbarossa: Den tyska invasionen av Sovjetunionen](#)

Lektionsförslag

Moment A 80 min

- Ge läxa att se alla sju filmerna(på förra sidan) samt göra de quiz som finns till filmerna
- Alternativt dela upp filmerna i två paket. 1-3 och 4-7 och visa istället gemensamt med klassen vid två olika lektioner

Moment B - Klassrumsdiskussion 60 + min

- Hur tror du Ukraina och Sovjet/Rysslands relation varit utifrån filmerna?
- Varför säger Putin att [Ukraina inte är ett riktigt land](#)?
Var kan du hitta stöd för denna uppfattning i filmerna?

Arbeta vidare med fortsättningen i nutidshistorien, från 2014 och framåt. Ta gärna hjälp av denna lättförståliga text från [8 sidor](#).



Lektionsförslag - Att kunna utvärdera nyheter



[Nyhetsvärdering](#)




åk 7-9



Att kunna utvärdera nyheter

Moment A  20 min

- Se filmen om nyhetsvärdering och gör quiz gemensamt.
- I filmen beskrivs nio kriterier för nyhetsvärdering.

Moment B  45 min

- Ta upp några nyheter som klassen har uppmärksammat kring kriget i Ukraina. Stämmer de in på i nyhetsvärderingskriterierna?



Lektionsförslag - På vilket sätt följer du kriget vad ska du vara vaksam på?




1. [Nyhetsvärdering](#)
2. [Partisk och opartisk media](#)
3. [Censur](#)
4. [Fakta och åsikter](#)



åk 7-9



På vilket sätt följer du kriget och vad ska du vara vaksam på?

Moment A  2 x 40 min

Se de fyra filmerna tillsammans eller i läxa.

Läraren sammanställer resultat på tavlan efter pardiskussion.

På vilket sätt följer du nyheter kring kriget i Ukraina? Följer dina klasskompisar det på samma sätt.? Sociala medier, Facebook, Instagram, Snapchat, Tiktok, Twitter, Youtube

- TV - Sveriges television, BBC, CNN
- Tidningar t. ex. Aftonbladet, DN, Expressen, Svenska Dagbladet



Lektionsförslag - På vilket sätt följer du kriget vad ska du vara vaksam på?



1. [Nyhetsvärdering](#)
2. [Partisk och opartisk media](#)
3. [Censur](#)
4. [Fakta och åsikter](#)



åk 7-9



På vilket sätt följer du kriget och vad ska du vara vaksam på?

Moment A  2 x 40 min

Klassrumsdiskussion

Kan man se någon anledning till att Ryssland försöker förvränga nyhetsbilden av kriget? Eller Ukraina?
Vad ska du vara extra vaksam på när det gäller nyhetsrapportering i krig?



Lektionsförslag - Etik och moral




[Etik och moral](#)




åk 7-9



Att lära sig kring etik och moral och tillämpa det.

Moment A  60 min

- Se filmen om Etik och moral tillsammans
 - Förtydliga som lärare ytterligare kring de olika etikmodellerna.

Moment B  60 min

- En gemensam klassrumsdiskussion kring nedanstående frågor
 - Hur kan vi koppla ihop Ryssland och kriget i Ukraina kring frågor om etik och moral.
 - Hur skulle du beskriva Putin? Som pliktetiker eller konsekvensetiker?
 - Varför i så fall?
 - Vilka effekter vill Putin uppnå med kriget?



Lektionsförslag - Källkritik



[Digital källkritik](#)



åk 4-6,
7-9



Att lära sig vad källkritik är och kunna värdera den information man tar del av på nätet.

Moment A 60 min

- Diskutera med hela klassen
 - Vad är källkritik?
 - Varför ska man vara källkritisk?
 - Hur kan man vara källkritisk?

Moment B 60 min

- Titta på filmen på projektor och diskutera sedan filmens innehåll med eleverna.
- Skapa en affisch tillsammans som innehåller de viktigaste sakerna som eleverna måste tänka på nästa gång de tittar på källor på nätet.



Lektionsförslag - Vad är asyl




[Asyl](#)



åk 4-6, 7-9



Vad är asyl?

Moment A  40 min

- Se filmen om asyl och försök sammanfatta innehållet genom att skriva ned det allra viktigaste. Visa sedan den du sitter jämte och jämför era sammanfattningar.
- Läs denna [artikel om en ung asylsökande](#). Vilka tankar väcker artikeln hos dig? Diskutera innehållet.

